

École primaire

Nom : BEAULIEU

Commune : LAMBALLE ARMOR

RNE : 0220900J

Date : 10/03/2026 ..

## CONSEIL D'ÉCOLE N°2

### MEMBRES PRÉSENTS (cocher les cases si présent)

Inspecteur/trice Éducation nationale	DDEN
Nom : Mr Rault Lionel <input type="checkbox"/>	Nom : Mr Dautriche Christophe <input checked="" type="checkbox"/>
Municipalité	Municipalité (si RPI)
Nom : Mme Urvoy Laurence <input checked="" type="checkbox"/> Mr Le Foll Samuel <input checked="" type="checkbox"/> Mme Anne Le Faucheur <input checked="" type="checkbox"/>	Nom : ..... <input type="checkbox"/>
Équipe enseignante	
- Directrice/teur (président de séance) : Mr Domer	
- Mme Hafon Le Men Cécile <input type="checkbox"/> - Mme Berthelot Erika <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Vinay Aurélie <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Le Roux Solenn <input type="checkbox"/> - Mme Rochefort Sara <input checked="" type="checkbox"/> - Mr Valdes Brian <input type="checkbox"/>	- Mme Guillemer Millet Sophie <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Briard Lucie <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Dagueneu Martine <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Carlier Carine <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Guilmet Katia <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Pelan Elsa <input checked="" type="checkbox"/>
Parents titulaires	Parents suppléants
- Mme Maheux Anna <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Gourier Margot <input checked="" type="checkbox"/> - Mr Regnier Michel <input checked="" type="checkbox"/> - Mr Dufour Thomas <input checked="" type="checkbox"/> - Mr Le Clerc Alexis <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Perrin Elodie <input type="checkbox"/> - Mme Couasnon Oriane <input type="checkbox"/> - Mr Danel Kévin <input checked="" type="checkbox"/> - Mme Barthès Hélène <input type="checkbox"/>	- Mme Bouvier Valentine <input type="checkbox"/> - Mme Moguen Manon <input checked="" type="checkbox"/>
Invités : (tout ou partie du CE / préciser fonction ou rôle)	
- M. ....	

Signature secrétaire de séance :

Signature du directeur d'école/directrice école :

## I – Effectifs des classes

TPS PS MS Mme Guilmet	TPS PS MS Mme Daguenet	GS CP Mme Carlier	CP Mme Briard	CE1 CE2 Mme Guillemer Millet	CE1 CE2 Mme Rochefort	CE2 CM1 Mme Le Roux Mr Valdes	CM1 CM2 Mme Hafon Le Men Mme Pelan Elsa	CM1 CM2 Mme Berthelot	ULIS (Mme Vinay)
26 élèves	25 élèves	25 élèves	22 élèves	24 élèves	23 élèves	25 élèves	28 élèves	27 élèves	12 élèves

Soit un total de 225 élèves sur l'établissement actuellement contre 221 au premier conseil d'école.

Prévision des effectifs :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Annoncés	1	15	17	28	16	33	31	30	31
Inscription / fratrie	2	12	18	29	16	34	31	32	31

En début d'année l'enquête menée par la DASEN annonçait 202 élèves.

Cependant selon les inscriptions, prises de renseignement et les fratries ayant confirmé leur présence l'effectif prévu serait de 206 élèves. Cependant les portes ouvertes auront lieu en fin de semaine et pourront élargir les effectifs annoncés.

Ce qui donnerait une répartition par cycle :

Cycle 1 : 61 élèves, cycle 2 : 81 élèves, cycle 3 : 63 élèves.

## II – Piscine

Au sein de la circonscription de Lamballe la totalité des cycles 2 doivent participer au cycle piscine avec la Piscine de Lamballe. Cependant l'organisation des classes n'est pas organisée par cycle mais par effectif ainsi nous avons 4 classes avec une classe séparée entre cycle 1 et 2 (celle de Mme Carlier) et une classe entre cycle 2 et 3 (celle de Mme Le Roux et Mr Valdes). Malheureusement aucun créneau n'a été trouvé pour accepter la classe de Mme Le Roux.

Une organisation avait donc été faite avec les enseignants afin de regrouper les CP de Mme Carlier et les CE2 de Mme Le Roux et Mr Valdes. Le directeur aurait donc du prendre deux matinées par semaine les morceaux de classes de restants de GS ou de CM1.

Cette organisation n'est pas pratique et mobilise plus d'enseignants que prévus mais permet à tous les élèves d'accéder au cycle de piscine.

L'équipe s'excuse des changements de dernières minutes.

## III – Diagnostic Amiante

Le DTA a été fait par la mairie et rendu en 2006. Il fait état de présence d'amiante autour d'un conduit de ventilation dans la chaufferie. De plus les morceaux sont en bon état et ne sont pas abîmés. Au delà il n'y a pas de présence d'amiante au sein de l'école.

#### **IV – DDEN**

Un nouveau DDEN (délégué départemental de l'Éducation Nationale) a été nommé pour assister aux conseils d'école de Beaulieu : Christophe Dautriche.

#### **V Point avec la mairie**

Dans le cadre de notre PEDT, nous poursuivons l'animation des comités techniques (COTECH) sur chaque accueil périscolaire. Ces temps d'échange réunissent les familles, l'école, la Ville et bien sûr les enfants qui sont au cœur de la démarche.

Cette année, place au COTECH 3 !

Cette nouvelle édition sera consacrée à l'axe éducatif "Renforcer le pouvoir d'agir des enfants".

Les enfants sont parties intégrantes du PEDT, pleinement impliqués dans la réflexion comme dans la mise en œuvre des actions. Les enfants y auront une place centrale, ils seront pleinement acteurs de la co-animation des temps proposés durant ce COTECH3 au mois de juin.

L'équipe enseignante tiens à remercier Théo Richard, agent municipal en charge de l'informatique pour la rapidité de ses interventions au sein de l'école.

#### **VI – Travaux**

Les peintures des classes 8 et 11 vont être refaites, l'isolation phonique de la classe n°7 va être refaite au cours de l'année.

L'investissement total entre cantine, école et périscolaire est de 44490€ pour l'année scolaire 2025 - 2026

#### **VII – Questions des représentants de parents d'élèves**

Matériel et locaux :

· **Photocopieur : Question du précédent conseil sur l'obtention d'un photocopieur couleur pour l'école. Avons-nous un budget ? des délais pour son obtention ? Pourra-t-il être accessible également aux associations liées à l'école ?**

Réponse de la mairie : Il y a déjà une imprimante couleur dans l'école. La question du photocopieur couleur est à l'étude. Ça ne sera pas accessible aux associations liées à l'école.

· **Inclusion : Nous souhaitons avoir un inventaire du matériel inclusif à l'école (couverture lestée, tabouret culbuto...). Comment est utilisé ce matériel et comment est-il réparti dans les classes ? Avez-vous des besoins supplémentaires ?**

Réponse : Non, il n'y a pas d'inventaire de fait. Il n'y a pas de budget spécifique pour ce matériel, c'est acheté sur le budget de classe. Le matériel est acheté en fonction des besoins des élèves.

Le matériel est prêté en fonction du besoin par classe.

Parfois, des parents fournissent du matériel (casque anti-bruit).

· **Cours de récréation Il a été également posé la question de l'aménagement des cours de récréation. Est-ce qu'il y a un projet de réaménagement de ces cours ? Notamment des espaces à grimper, une évolution sur les jeux de balles, sur le matériel qui semble dater. Pouvons-nous avoir un inventaire des jeux à disposition des enfants ?**

Il n'existe pas d'inventaire pour les jeux à disposition des enfants (2 bacs à sable, 2 structures, une cabane, des buts de foot, des paniers de basket, des tracés au sol...).

L'aménagement de la cour est un projet à faire en concertation entre la municipalité, l'école, et les élèves. Un tel projet peut demander du temps à être mis en place et sera probablement étudié l'année prochaine.

C'est un projet éventuellement pour l'année prochaine.

· **Cantine : Des plaintes ont été émises sur la qualité de la nourriture par certains enfants, que pouvons-nous répondre ? Comment faire remonter les éventuelles difficultés liées aux repas du midi ?**

Il existe plusieurs moyens dont la commission restauration pour rencontrer les équipes. Samuel et la responsable restauration sont toujours accessibles pour écouter des retours.

2 parents peuvent venir manger au restaurant scolaire.

· **Cantine et Santé : où en est la cantine sur la loi egalim et notamment l'utilisation zéro plastique. Le réchauffage dans des contenants en plastiques des aliments est néfaste pour nos enfants, est-il toujours effectif ? Y'a-t-il une démarche zéro plastique en cours? Quel est le plan ? les délais ?**

Oui, une démarche est en cours.

Le réchauffage dans les plats plastiques est toujours effectif, la seule solution trouvée pour remplacer le plastique c'est l'inox. Il faut faire des travaux dans la cuisine pour passer à l'inox. Le temps de faire les travaux cela sera effectif pour 2027.

· **Salle de classe : santé et concentration. Est-il possible de nous informer comment les salles de classes sont ventilées ? Existe-il une ventilation mécanique ? Est-ce qu'il existe des mesures de la qualité de l'air dans les classes, si oui est-il possible de les obtenir ?**

Il n'y a pas de ventilation mécanique dans les classes.

Des mesures de qualité de l'air ont été effectuées, mais nous n'avons pas les résultats.

· **Santé - Dans le même esprit, un diagnostic amiante a-t-il été fait dans l'école ? Les scandales sanitaires sur le sujet sont nombreux en ce moment et nous aimerions être rassurés au regard de l'âge des bâtiments.**

Le DTA est fait depuis 2005 et révèle de l'amiante dans un lieu où les élèves n'ont aucun accès de près ou de loin.

Projets :

· **Télévision : Nos enfants reviennent régulièrement en nous informant qu'ils ont regardé la télévision, notamment par temps de pluie et pas seulement la journée avant les congés. Est-il possible de proposer une alternative à la télévision que ça soit en temps éducatif ou périscolaire, notamment lorsqu'il pleut et en particulier en maternelle ?**

L'équipe reconnaît que cette année les enfants ont été plusieurs fois devant la télévision lors des récréations très pluvieuses. Le dessin animé est choisi par les enseignantes. Elles accompagnent les enfants lors de ce temps, ils ne sont pas seuls devant l'écran.

La question d'une alternative a été entendue, cependant les activités possibles sont des activités faites en classe. Lorsqu'il pleut un peu, les enfants sont habitués à sortir sous la pluie. Il n'est pas possible de mettre les 70 enfants sous le préau. Ce dernier est très petit et rempli de boue.

L'après-midi le préau du côté élémentaire est disponible.

Une réflexion va être faite en équipe pour essayer de trouver une solution.

· **Projets pédagogiques : Est-il possible d'avoir à nouveau les informations sur le projet pédagogique annuel de chaque classe. Un récapitulatif pour toute l'école ? Les attendus sur le niveau, les thématiques et projets spécifiques travaillés par classe. Cela permettra de communiquer à nouveau auprès des parents. De même est-il possible d'avoir les thématiques des projets en construction pour l'année prochaine ?**

Il y a deux ans en conseil d'école il avait été décidé que le projet pédagogique annuel par classe serait présenter lors de la réunion de rentrée de chaque classe, lors de l'AG de l'APE.

L'équipe envoie des mails régulièrement pour prévenir des évènements.

Un site internet de l'école a été fait il y a un an, il est régulièrement mis à jour (22 articles depuis le début de l'année scolaire).

Il est trop tôt dans l'année scolaire pour avoir une réponse aux projets de l'année prochaine.

· **Eco-lieu : L'éco lieu est un atout de l'école et très apprécié des enfants et des parents. Pouvons-nous connaître la démarche, le calendrier et les projets en lien avec ce lieu ?**

Les cycles 3 participent au projet de l'éco-lieu. Ils ont travaillé sur le compostage, un intervenant de Lamballe Terre et Mer est venu.

En ce moment, le projet est autour de la construction de cabanes.

Pour la dernière période, ils préparent la fête du 26 juin.

· **Activité périscolaire : Est-il possible également d'avoir la liste des activités proposées en temps périscolaires sur chaque période ?**

Une liste est affichée à l'accueil du périscolaire, au bureau de Samuel.

Les activités changent à chaque période.

Le projet pédagogique est sur le site de la ville de Lamballe.

· **Effectifs : La fin d'année arrivant vite, Est-ce qu'il est possible de nous faire un point sur les effectifs d'enfants ? Devons-nous craindre une nouvelle fermeture et nous attendre à des mouvements d'enseignantes pour l'année prochaine ?**

Répondu au cours du CE.

Communication :

· **Conseil d'école : Les membres parents élus du conseil d'école aimeraient pouvoir plus s'impliquer dans la vie de l'école. Notamment en étant facilitateur de la communication avec les parents. Est-ce ok avec l'équipe ? Avez-vous des besoins à ce niveau-là ? De notre nous aimerions faire des propositions futures (ex-flyer porte ouverte) pour permettre la facilitation d'une dynamique collective – parents-école-mairie.**

Le rôle des représentants des parents d'élève est de communiquer avec les parents.

Je pense qu'il peut être envisageable un compte fermé de publication peut être sur le site de l'école ?

· **Labels : Pouvons-nous avoir un point d'avancement sur les labels développement durable et culture évoqués lors du dernier conseil d'école ?**

Candidatures pour le label EDD Education au Développement Durable du 10 mars au 11 mai 2026

Le label EAC est dans les mêmes dates. Le dossier est en cours d'instruction.